

PROGRAMA EDUCATIVO:

## ECONOMIA PARA O SUCESSO (9º ano do 3º ciclo)

<b>Duração: 6 sessões</b>	<b>Target: 13 a 15 anos (9º ano)</b>
<p><b>Descrição:</b> O programa <b>Economia para o Sucesso</b> fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objectivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.</p>	
<p><b>Sessão 1 – Espelho meu, Espelho meu</b></p> <p>Os alunos fazem escolhas para compreenderem o conceito de auto-conhecimento – as suas qualidades, os seus interesses e valores – e a estrutura do mundo do trabalho. Simultaneamente, refletem sobre a educação, carreira e outras escolhas da vida.</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar o conceito de auto-conhecimento</li> <li>• Identificar carreiras de interesse e o modo como são classificadas no mundo do trabalho.</li> </ul>
<p><b>Sessão 2 – A decisão é tua</b></p> <p>Os alunos aprendem os passos para o processo reflexivo na tomada de decisões, que é um processo importante quando se trata de decisões determinantes. Jogam o jogo Escolhe o teu Sucesso, no qual é aplicado o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e às opções de carreira.</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e explicar os momentos em que é importante o processo reflexivo na tomada de decisões.</li> <li>• Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira.</li> </ul>
<p><b>Sessão 3 – Escolhe o teu Sucesso</b></p> <p>Os alunos aplicam os seus conhecimentos sobre tomada de decisões, auto-conhecimento e mundo do trabalho para jogarem novamente o jogo Escolhe o teu Sucesso. Os alunos podem aplicar os conhecimentos adquiridos na atividade anterior, no sentido de compreenderem a importância da relação entre educação, trabalho e oportunidades de sucesso.</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar o processo reflexivo na tomada de decisões relativas à educação e à carreira.</li> <li>• Reconhecer a importância de continuar na escola.</li> <li>• Compreender a relação entre educação e sucesso na vida.</li> </ul>
<p><b>Sessão 4 – Mantém o Equilíbrio</b></p> <p>Os alunos recebem os Cartões de Profissões e verificam que a diferentes empregos correspondem salários diferentes. Com base nestes salários, os alunos avaliam os custos de oportunidade para decisões de elaboração de orçamentos.</p>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que um orçamento equilibrado é importante para trabalhadores com todos os tipos de rendimentos</li> <li>• Distinguir rendimento bruto de rendimento líquido</li> <li>• Identificar modos de equilibrar um orçamento</li> </ul>

### Sessão 5 – Consumidor bem Informado

Os alunos analisam o modo como os consumidores pagam pelos bens e serviços; discutem as vantagens e desvantagens de usar pagamento a pronto e a crédito e participam numa actividade que reforça a sua compreensão do custo do crédito.

### Objetivos

Os alunos serão capazes de:

- Identificar os custos de oportunidade associados ao pagamento a pronto e a crédito.
- Explicar as vantagens e desvantagens do crédito.
- Identificar situações adequadas ao pagamento a pronto ou a crédito

### Sessão 6 – Correr o Risco

Os alunos aprendem que a vida envolve riscos e que os seguros ajudam a reduzir as consequências financeiras do risco. Os alunos analisam as diferenças de prémios de seguros para diferentes pessoas, de acordo com diferentes políticas. Fazem uma encenação para demonstrarem o modo como os seguros pode reduzir os custos médicos, de habitação e de automóvel.

### Objetivos

Os alunos serão capazes de:

- Identificar modos para evitar os riscos
- Explicar os benefícios dos seguros
- Identificar o custo de oportunidade de ter seguro

### Conceitos:

- Auto-conhecimento
- Mundo do trabalho
- Tomada de decisões
- Necessidades e desejos
- Rendimento bruto
- Rendimento líquido
- Custo de oportunidade
- Crédito
- Risco
- Seguro

### Aptidões:

- Comunicação oral e escrita
- Auto-avaliação
- Pensamento crítico
- Interpretação de dados
- Resolução de problemas
- Trabalho de grupo
- Encenação