

**PROGRAMA EDUCATIVO:**

**EUROPA E EU** (5º/6º ano do 2º ciclo)

<b>Duração: 6 sessões (45 minutos)</b>	<b>Público-Alvo: 10 a 12 anos (5º/6º)</b>
<p><b>Descrição:</b> O programa <b>A Europa e Eu</b> explora a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países e explora os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores.</p>	
<p><b>Atividade 1 – O que são regiões e os recursos?</b> Os alunos distinguem as diferentes regiões económicas da Europa. Examinam os recursos naturais, humanos e de capitais disponíveis em diferentes regiões. Aprendem o que as empresas necessitam ao nível de recursos para produzir e vender um produto.</p>	<p><b>Objetivos</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir: região, recursos, negócios e empreendedorismo;</li> <li>• Identificar recursos naturais, humanos e de capital;</li> <li>• Localizar um negócio da sua escolha numa região.</li> </ul>
<p><b>Atividade 2 – Um lugar que eu conheço, um lugar que eu posso não conhecer</b> Os alunos analisam regiões com recursos da Europa. Identificam recursos que os negócios usam para produzir os seus produtos. Compreendem a importância da localização para um negócio.</p>	<p><b>Objetivos</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os recursos em diferentes regiões;</li> <li>• Listar os recursos necessários no seu negócio para produzir um bem ou serviço;</li> <li>• Decidir um local para implementar o seu negócio com base nos recursos existentes.</li> </ul>
<p><b>Atividade 3 – Valor Acrescentado, produtos e rótulos</b> Os alunos avaliam as etapas de valor acrescentado para a produção de um determinado produto e discutem as vantagens de escolher um país em vez de outro para a produção.</p>	<p><b>Objetivos</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que o acréscimo de valor às matérias-primas as torna apelativas nos consumidores;</li> <li>• Descrever como o valor acrescentado de um produto, através da produção e de serviços, afeta o preço;</li> <li>• Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países.</li> </ul>

#### Atividade 4 – Factos e Decisões

Os alunos identificam como os recursos se relacionam com as receitas e despesas de um negócio. Fazem os cálculos para demonstrar como um negócio determina o seu lucro ou prejuízo. Os alunos aprendem o processo de tomada de decisão nos negócios. Resolvem problemas de negócio simples. Os alunos lidam com a escassez. Descubrem como a escassez obriga a que, em qualquer sociedade se façam escolhas económicas básicas: Que bens e serviços produzir? Como produzir esses bens? Para quem?

#### Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Definir lucro, despesa, lucro e prejuízo;
- Demonstrar como uma empresa determina as receitas e despesas;
- Definir escassez e como esta obriga as pessoas a fazerem escolhas;
- Identificar o básico: o quê, como e quem as pessoas enfrentam em todas as economias.

#### Atividade 5 – Recursos em movimento

Os alunos reconhecem que os negócios encontram recursos em diferentes regiões. Descubrem o modo como os negócios podem trabalhar em conjunto para criar um produto.

#### Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar os recursos envolvidos na produção do produto;
- Definir economia e especialização;
- Reconhecer a interdependência económica dentro de uma região e entre diferentes regiões.

#### Atividade 6 – A linha de fundo

Os alunos jogam um jogo que ilustra o fluxo de dinheiro num negócio. São feitos cálculos de lucros e prejuízos. Aprendem a importância dos empréstimos. Os alunos procuram uma região onde encontram os recursos que necessitam para produzir o seu produto.

#### Objetivos

Os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender a importância do fluxo de dinheiro para os negócios;
- Registrar as receitas e despesas de um negócio;
- Calcular lucro e prejuízo;
- Reconhecer o papel do crédito (empréstimos) no mundo dos negócios.

**Conceitos:**

- Negócios
- Economia
- Despesas
- Bens
- Escassez
- Importações
- Exportações
- Investimento
- Produtos
- Lucros
- Região
- Recursos
- Risco
- Empreendedorismo

**Aptidões:**

- Recolha de dados
- Compilação de dados
- Planeamento da pesquisa
- Tomada de decisão
- Diferenciação
- Elaboração de Relatórios
- Cálculos de matemática
- Resolução de problemas
- Trabalho em equipa
- Compreender símbolos
- Observação de mapas
- Escrever notas
- Apresentações orais
- Leitura