

**PROGRAMA:**

## **A FAMÍLIA** (1º ano do 1º ciclo)

<b>Duração: 5 Sessões (45 minutos)</b>	<b>Público-Alvo: 6 a 7 anos (1º Ano)</b>
<p><b>Descrição:</b> O programa <b>A Família</b> é constituído por uma série de cinco atividades. Identifica o que é uma família e o seu funcionamento, o que as famílias necessitam e desejam, onde conseguem concretizar as suas necessidades e desejos, e tipos de emprego que os membros da família têm.</p>	
<p><b>Atividade 1: A Família</b> Os alunos percebem melhor o conceito de família através do estudo de um <i>poster</i>. Descobrem os pontos comuns e diferenças entre membros de uma família, e como todos trabalham para fazer do local onde vivem um lugar melhor.</p>	<p><b>Objetivos:</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o que é uma família;</li> <li>• Reconhecer como uma família vive e trabalha para comprar o que necessita e deseja;</li> </ul>
<p><b>Atividade 2: Necessidades e desejos da família</b> Os alunos ficam conscientes de que todas as famílias necessitam de comida, roupa, e casa, etc. Aprendem a diferença entre desejo e necessidade.</p>	<p><b>Objetivos:</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a diferença entre necessidade e desejo;</li> </ul>
<p><b>Atividade 3: As profissões dos membros da família</b> Os alunos aprendem como o trabalho satisfaz as necessidades e desejos dos membros familiares. Fazem desenhos dos membros da família nos seus empregos.</p>	<p><b>Objetivos:</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar tarefas inerentes aos diferentes empregos;</li> <li>• Identificar empregos;</li> </ul>
<p><b>Atividade 4: Onde Encontrar o que as Famílias Necessitam e Desejam</b> Os alunos utilizam um mapa para descobrir onde os membros da família poderão satisfazer as suas necessidades e desejos.</p>	<p><b>Objetivos:</b> Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar símbolos de mapas;</li> <li>• Reconhecer como os membros familiares dependem de várias entidades para satisfazer as suas necessidades e desejos;</li> </ul>

<p><b>Atividade 5: Como pagar o que as famílias necessitam e desejam ter</b></p> <p>Os alunos aprendem a importância do trabalho para satisfazer necessidades e desejos. Através de uma simulação em formato mímica, os alunos representam o trabalho e a satisfação de necessidades e desejos.</p>	<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Os alunos deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever vários empregos;</li><li>• Reconhecer que as famílias usam dinheiro para satisfazer as suas necessidades e desejos;</li></ul>
<p><b>Conceitos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Negócio</li><li>• Dinheiro</li><li>• Emprego</li><li>• Família</li><li>• Recursos humanos</li><li>• Interdependência</li><li>• Empregos</li><li>• Escassez</li><li>• Aptidões</li><li>• Necessidades e desejos</li></ul>	<p><b>Aptidões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar informação</li><li>• Tomar decisões</li><li>• Diferenciar</li><li>• Seguir um caminho</li><li>• Ouvir interagindo</li><li>• Ler um mapa</li><li>• Agrupar</li><li>• Reconhecer e interpretar símbolos</li><li>• Trabalho de equipa</li></ul>